

نهج البلاغة مرقاً الإنسانية المعذبة

آية الله الشهيد السيد

حسن الحسيني الشيرازي (قدس سره الشريف)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهج البلاغة مرفأ الإنسانية المعذبة

كاتب:

حسن شیرازی

نشرت فی الطباعة:

حسن شیرازی

رقمی الناشر:

مركز القائمة باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	نهج البلاغة مرفأ الإنسانية المعذبة
٦	اشارة
٦	بسم الله الرحمن الرحيم
١٢	پی نوشت
١٢	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

نهج البلاغة مرقاً الإنسانية المعذبة

إشارة

آية الله الشهيد السيد حسن الشيرازي

(قدس سره)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على آلائه ونعمائه، والصلاة على محمد وآله، ولعنة الله على أعدائهم أعدائه. قبل أكثر من ألف عام، عندما قدم (الشریف الرضی رضوان الله تعالى عليه) هذه الكلمات إلى الرأي العام كتاباً بين دفتين؛ اختلف حولها ناس كثيرون، ولا يزالون فيها يختلفون. ومهما تناقضت الدوافع والنتائج، فالذي لا يتناقض فيه المختلفون هو: المدى التصاعدي الذي أحدثه هذا الكتاب في الفكر الإنساني، ولما يزل آخذاً في التصاعد دون أن يبلغ مداه. أولاً- يكفي أن الإمام أمير المؤمنين (ع) - بجميع أضوائه وآفاقه التي تتجاوز كل الأساطير مجتمعة - لا يذكر إلا ويذكر معه هذا الكتاب، أو شيء من هذا الكتاب؟!

لقد تموج المقطع الأخير من السنين من عمر التاريخ بأمجاد وفتوحات واسعة وحادة، كانت - بالنسبة إلى الأولين - أحلاماً تذهل من فرط خيالها الأحلام، ولا زالت - بالنسبة إلى المعاصرين - أشبه بأساطير الأولين. وفي هذا الطوفان العارم من غليان التاريخ: لم يتصل بنا - من الأنبياء والأوصياء (ع) - إلا نفر معدود بالأصابع نعددهم في الغابرين، وثبت أنهم أجدر منا بقيادتنا في نهاية القرن العشرين كما كانوا أجدر بقيادة آبائنا من قبل، ولا زال بعدهم الواقعي أماننا أكثر من بعدهم التاريخي ورائنا، وأحد هؤلاء الإمام. ولم يتصل بمناهلنا - من منابع الماضي - إلا روافد معدودة بالأصابع كذلك لم تتسّنه، أحداها: (نهج البلاغة).

إن كل شيء في عالم المادة - ابتداء من الذرة وما هو أصغر من الذرة، وانتهاء بالسديم وما هو أكبر من السديم - يتحرك تحركاً دورياً، وفي كل دورة يفرغ طاقته ويجمع طاقته. وكل شيء في عالم المعنى يتحرك تحركاً دورياً كذلك. للانسجام الكامل بين المادة والمعنى، قد تختلف الدوائر ولكنها تبقى دوائر. والإنسانية - كشيء - تتحرك التحرك ذاته: فمحطة المستقبل هي قاعدة الماضي، ونقطة المحطة - القاعدة هي نقطة اللا أمام واللا وراء، وهي نقطة سقوط الماضي والمستقبل.

وهذا.. هو سر رحلة الإنسانية نحو (نهج البلاغة) باعتباره كتاب حياة، بعد رحلتها عن (نهج البلاغة) باعتباره كتاب تراث. لأن (نهج البلاغة) من نقاط التقاء الماضي بالمستقبل، فهو من المأثور المسطور الذي وفد إلينا من وراء أربعة عشر قرناً. ولكن لا يمكن أن يعيش عليه ضباب القدم، لانه - كالنجم، كالريبع، كنجوم الأبد - ... يزرع الضوء في الطرق المغممة بالهوى والهوان. إنه كالكون: قديم بإطاره، وجديد بما تكتشف فيه من أفكار وتدجن منه من طاقات.

أنا.. لا أعلم كم - بالضبط - كان مدى صوت الإمام، ولكنني أسمع صوته - بوضوح - يشجع ضمير الإنسان على الانتشار وتغطية كل تصرفاته.

وأنا.. لا أعلم كم - بالضبط - كان حجم قلب الإمام، ولكنني ألمسه - بوضوح - يضح الحياة في شرايين الخانعين. وأنا.. لا أعلم كم - بالضبط - كان مدى سيف الإمام، ولكنني لا تغزوني سكرة الهموم إلا وأجدني أرفأ إليه، فيغسل عني الويلات؛ تماماً.. كما كان المعذبون يلجأون إلى الإمام، فيمسح عنهم الرهق، ويفرغ عليهم صحوة الأمان.

إذن: ف(نهج البلاغة) جزء من الإمام، وجناح من أجنحته العريضة: يمنح الدفء للمتجمد من الجهل، ويفرش الظل للمحترقين بالظلم.

صحيح: إنه يحتمل الصدمات بمقدار ما يحمي؛ ولكنه الفداء المستمر، الذي يعيش بخلوده لا بوجوده. فإذا استطاع (أن لا يقار على كظله ظالم أو سغب مظلوم)، فلا- يهمه (أوقع على الموت أو وقع الموت عليه). بل يفضل أن يقع - هو - على الموت، فيضع حداً لحياته بموت يحيى أموات الأحياء، ف(ألف ضربة بالسيف أهون على من ميتة على فراش) قال هو(ع).

ولولا أن الإمام أبى إلا أن يكون الفداء المستمر: لكان (أدهى العرب -) كما قال -، ولعرف (فيم علاجهم -) كما قال -، ولا تهدى (الطريق إلى مصفى هذا العسل، ولباب هذا القمح، ونسائج هذا القز). (١) ولا استطاع - أخيراً - أن يكون امبراطور العرب بل العالم. ولكنه لم يستطع - عندئذ - أن يكون (أمير المؤمنين) و(سيد الوصيين...) وهل يرضى القلب الكبير والعقل العظيم أن يلخص اهتمام (العالم الأكبر) (٢) فى (سجن المؤمن) (٣) ويختصره (بين نثيله ومعتلفه) (٤)؟! لقد رضى الإمام (من دنياه بطمريه، ومن طعمه بقرصيه) (٥)، ليقيم الحق ويدفع الباطل، وليكون مقاس الحق الذى يدور معه كيفما دار.

لكل ذلك: الحياة تطارد الإنسان نحو مصادره الأصيله، ليقبس منها وسيلة جديدة لفتح طريق لم يعركه صدام أو خصام. فالتدافع الاجتماعى يمتص الإنسان ويستهلك وقوده، فإذا أصبح هشاً ينفى عن الصميم إلى المخابى والمجاهل مع النفايات: كما تكتسح الأمواج إلى الساحل ما لا يستطيع الغوص فى اللجج، وكما يدفع البدن زوائده من شبكة الجلد ... فلا بد من موانئ يرفأ إليها الإنسان كلما أضناه الرهق، ليستمد منها الطاقة على استعادة التجربة.

وموانئ الإنسانية عديدة، ولكن - لعل - (نهج البلاغة) ثانى أعظم ميناء للطاقة الإنسانية، يتساقط إليها المتعبون، فإذا نفخ فيهم نشطوا نحو الأجواء العالية لمزاحمة السحاب.

فالقرآن الكريم - ولا شك - أغنى رصيد للإنسانية، وقد نظر إلى الكون والحياة والإنسان باستيعاب مركز وعمق معجز. ولكنه ألقى عليها نظرة تطل من ارتفاع شاق، فتستجلي كل شىء، متجاوزاً عقبات الطبيعة وحواجز البشر. فأعطى درساً دستورياً مكثفاً، بعيد الآفاق والاعماق. فكان خلاصة الفيتامينات: لا يمكن تناولها فى جرعة، ولا يمكن الاكتفاء بها لإقامه جسم.

والرسول الأعظم (ص) - ولا شك - أبلغ من جرب الضاد، ولكن دورة التأسيس لم تكن تسمح إلا بطرح القضايا المبدئية، وخلع نفسه على سطح المجتمع لإقامة قواعد الإيمان وشعائره؛ كلما تراخى الصراع الدائر حول مبدأ التوحيد واصل الرسالة. فلم يكن فى وسع الرسول - ولو فى يوم واحد - أن يحدث الناس بكنه عقله، وإنما كان يحدثهم بمقدار عقولهم (٦).

فكان فى مقدور الإمام أن يقف تحت مظلة القرآن والرسول، ويعمق المفاهيم الجديدة ويركز المقاييس الجديدة التى أتى بها القرآن والرسول.

ووقف الإمام يعمق ويركز - فى وفرة هائلة - الأحكام: ابتداء من أول الدين، وتوحيد الله، وصفاته تعالى. ومروراً بفلسفه الرسالات، وتقييم الإسلام ومفاهيمه وأحكامه، وشرح مواقف الرسول، وأبعاد القيادة، والحقوق المتكافئة بين الأطراف الكونية والبشرية. وانتهاء بوصف السماء والأرض، والطاؤوس، والنمل، وأشياء كثيرة، وبحوث متنوعة؛ ... لولاها لكان فى الإسلام فراغ كبير وغموض شديد. وهو عندما يعمل فى موضوع - أى موضوع: وضع أو رفيع - لا- يسرد سرداً ولا- يجتر اجتراراً - كما نفعل نحن، أو حتى كما يفعل الفلاسفة والمفكرون - وإنما يجسد شيئاً حاق به، ويفرغ شحنة ضاق بها. فلا تأخذه كيف شئت وإنما يأخذك كيف شاء، حتى كأنك فى مشهد أو محراب لا أمام خطيب أو كتاب.

ثم: التسلسل المنطقى المتين وتولد الأفكار من الأفكار، فكل فكرة نتيجة طبيعية لما قبلها ومقدمه طبيعى لما بعدها. فلا فكرة إلا وتمسك بك للتأمل، ولا- جملة إلا- وتطلقك على آفاق تطل على آفاق. بدون أى تلكأ، أو تكلف، أو جهاد، أو لهاث؛ ... بل كما ينفجر الفجر، وينسرح العطر، وتهرب المياه فى الانهار، وتفرز القطوف من الأشجار...

وهذه المقدرة الذكيه مظهر لواقع الإمام المعجز فى كل ما قال أو كتب، حتى وهو يتناول أعتى الأشياء على القلم واللسان.

فاستمع إليه وهو يتحدث عن الدين وعن التوحيد وعن الله:

(أول الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به، وكمال التصديق به توحيده، وكمال توحيده الإخلاص له، وكمال الإخلاص له نفى الصفات عنه: لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة).

(فمن وصف الله - سبحانه - فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزاه، ومن جزاه فقد جهله، ومن جهله فقد أشار إليه، ومن أشار إليه فقد حده، ومن حده فقد عده. ومن قال: (فيم)؟ فقد ضمّنه، ومن قال: (علام)؟ فقد أخلّى منه).

(كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم. مع كل شيء لا بمقارن، وغير كل شيء لا بمزايله. فاعل، لا بمعنى الحركات والآلة. بصير، إذ لا منظور إليه من خلقه. متوحد، إذ لا سكن يُستأنس به ولا يستوحش لفقده). (٧)

فالأصل الأول للدين هو (معرفه الله). ولا يمكن معرفه الله إلا ب(التصديق) فمجرد (التصور) ليس ديناً، وإنما الدين هو الإذعان المطلق. ولا يكمل (التصديق) إلا بالإله الواحد، فالتصديق بالآلهة المتعددة بدائي يزول بالتأمل، لأن الإله لو كان متعددًا لتناقضوا وعلا بعضهم على بعض ففسدت السماوات والأرض (٨). هكذا.. تنبسط الأفكار الجليّة الماورائية لمدى الإمام، فتتولد وتتناسق بمثل هذه الجزالة وهذا العمق.

ويقول قبل ذلك:

(ليس لصفته: حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، ولا أجل ممدود). (٩)

فالله (مطلق) غير متناه، فلا تطوقه دائرة الأبدية التي طوق بها خلقه، وإنما هو فوق هذه الدوائر ومعها وبعدها.

والوقت هو وليد حركة الأجرام الكونية، فلا يرقى إلى الله. فبالنسبة إلى المقهورين بالزمان يوجد شيء اسمه (الأبد)، أما بالنسبة إلى قاهر الزمان فلا يلغى مولدات الزمان إلا ويكون (الأبد) قد رحل.

وسئل الإمام عن التوحيد والعدل، فكان الجواب:

(التوحيد: أن لا تتوهمه، والعدل: أن لا تتهمه). (١٠)

فالصور الذهنية مخلوقة لأصحاب الأذهان، وليست خالقة لهم. والإله المتهم، ليس عادلاً. أما الله، فهو: خالق الأوهام، وبعيد من الانهام. وفي كل ما قرأت عن الله، لم أجد جملتين بهذا الجلاء والمضاء: كل جملة تتضمن مدلولاً واضحاً يرفض أى احتمال، ودليلاً مكيناً لا يترك مجالاً لجِدال. وهل يمكن أن يوجد إنسان يتحدث عن صفات الله بمثل هذه السيطرة على التفكير والتعبير؟!

ويمضى - متابعاً خطوه - فى دائرة المعارف التى نهجها لتعميق المفاهيم وتركيز المقاييس الجديدة، ويقف على فلسفة الرسائل، فيلخصها فى بندين:

١- إن الله أخذ الميثاق من بنى آدم - قبل أن ينقلهم إلى هذا العالم - على أن الله ربهم، فأعطوا الميثاق من أنفسهم: (وإذ أخذ ربك من بنى آدم - من ظهورهم - ذريتهم، وأشهدهم على أنفسهم: (ألسن بربكم)؟! قالوا: (بلى.. شهدنا)...) سورة الأعراف، ١٧٢. وأخذ نفس الميثاق من الأنبياء - بصورة أكيدة -: (وإذ أخذنا من النبين ميثاقهم، ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى بن مريم. وأخذنا منهم ميثاقاً غليظاً) سورة الأحزاب، ٧. ثم تمرد بنو آدم على الميثاق الذى أعطوه من أنفسهم - لما انتقلوا إلى هذه الدنيا - فكفروا بالله، فبعث الله الأنبياء ليطلبوا من بنى آدم العمل بذلك الميثاق.

٢- إن الله أرسل إلى كل إنسان رسولاً هو ضميره، وهذا الرسول يقول للإنسان كل شيء، يقول: هذا.. حق، وذاك.. باطل، ولماذا فعلت الشر وتركت الخير؟؟؟ ففى بعض الحديث: (إن الله على الناس حجتين: حجة ظاهرة، وحجة باطنة. فأما الظاهرة: فالرسل والأنبياء والأئمة (ع)، وأما الباطنة: فالعقول). (١١) ومحكمة الضمير تبقى مفتوحة ليل نهار، وتدأب فى أعمالها وإصدار أحكامها حتى فى حالات النوم، فتصور الأحكام بالاحلام. ولكن الضمير قد يضعف بكثرة تسفيهه وتقريعه، وقد يدفن تحت ركام من الشهوات والعادات، فأرسل الله الأنبياء لتحرير الضمائر المكبلّة، وتفجير الضمائر المهلهلة:

(واصفى - سبحانه - من ولده (آدم (ع)) أنبياء: أخذ على الوحي ميثاقهم، وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم؛ لَمَّا بدل أكثر خلقه عهد الله

إليهم... فبعث فيهم رسله، وواتر إليهم انبيائه؛ ليستأدوهم ميثاق فطرته... ويشيروا لهم دفائن العقول). (١٢...)

فالأنبياء ما جاثوا ليناقضوا الإنسان، وإنما جاثوا ليشجعوه على الالتحاق بواقعه، ويفجروا طاقاته الدفينة تحت أنقاض التخلف والإجرام. أو لم يفسر القرآن فلسفة بعثة الرسول بقوله...: (ويضع عنهم إصرهم، والأغلال التي كانت عليهم) ... سورة الاعراف، ١٥٧! من هنا.. من مصدر الوجود ومبعث الرسالات، يبدأ الإمام في فلسفة الوجود. ولا يحاول - مطلقاً - أن يفرك فلسفة مستقلة، وإنما يتابع الرحلة التي صدح بها القرآن منذ بدأ القرآن رحلته إلى الأرض إلى أن بلغ ختامه، ويواكب سير الرسالة منذ أن دثر الله رسوله بالوحي إلى أن خلع الحياة. وإن كان - في بعض الأحيان - يبدو أنه ينسج من جديد، ولكن - لدى التحقيق والمقارنة - يظهر أنه يستقى من: الضمير القرآني المجيد، والعمق الرسالي الرشيد. وإن يكن - هناك - أي زهوق أو مروق، ففلسفة الوجود واحدة: عبر عنها القرآن بأسلوبه الدستوري، وعبر عنها الرسول بأسلوبه التأسيسي، وعبر عنها الإمام بأسلوبه التركيزي. أما سائر الفلسفات الأخر: فإنها تعاني من التخلف أو التجاوز، وفي كلتا الحالتين لا تطابق بينها وبين الواقع.

وفلسفة الوجود الصحيحة - التي عبر عنها الإمام - هي التي انبثقت عن الله، ولكنها ما انفصلت عنه بالمزايلة - حسب تعبير الإمام - فكل شيء - مهما كان صغيراً أو كبيراً - جزء من الكون، اندفع إلى الوجود وفق فلسفته العامة، فهو يعطى للحياة ويأخذ من الحياة. فلا ينظر إليه باعتبار حجمه، وإنما ينظر إليه باعتباره طرفاً متعاملاً مع الكل، فله احترام الكل. أو لم يقل القرآن...: (من قتل نفساً - بغير نفس، أو فساد في الأرض - فكأنما قتل الناس جميعاً، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) سورة المائدة، ٣٢! ففوة الوجود تمنح لكل صغير نصيبه من الرعاية بنفس الاهتمام الذي تعطى به نصيب الكبير: فللنبته الزاحفة من الاهتمام بقدر ما للدوح العتي، ولصغار الحشرات وزغب الطيور ما لسباع الصحراء ونسور الفضاء... أو ليس الله (أعطى كل شيء خلقه، ثم هدى) سورة طه، ٥٠. و(أتقن كل شيء) سورة النمل، ٨٨!

وأقل حق يوفر على المخلوق - وخاصة: إذا كان ذا حياة - أن يوفر له حق الحياة، فلا ينازع في ما يمسك عليه حياته، ف(لكل ذي رفق قوت) و(لكل حبة آكل...).

وعندما تكون الجناية على ضعيف لا يقاوم، وعندما تكون الجناية من أجل شيء بخس لا يغري؛ تنقلب الجناية الصغيرة خيانة عظيمة، لأنها تشويه لعدالة الله في الوجود، واعتداء على العدالة الكونية: (والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها، على أن أعصى الله في نمله أسلبها جلب شعيرة، ما فعلته).

فلا يؤخذ الكون بعين الشاعر التي تظهره في وحدة وجودية، ولا يؤخذ بمعمل العالم الذي يجزء كل شيء ويفرده لتكبيله وتحليله، وإنما يؤخذ الكون - كما هو - أجزاء متباينة متعاونة. فعناصره المختلفة مترابطة مع بعضها، ول بعضها على البعض حقوق متكافئة: فإذا كانت الشمس تمنح الوجود دفأً، فهي تأخذ منه ما يعوض استهلاكها، فلا يصغر حجمها. وإذا كان البحر يرطب الجو غيوماً، فهو يسترجع روافده عيوناً وأنهاراً، فلا ينضب. وإذا أخذت الورد من الهواء والنور، فهي تدفع اليهما من عطرها ولونها بمقدار ما أخذت منهما؛... ف(بالحق قامت السماوات والأرض) - قال الإمام - ولكل شيء دور لا بد له من القيام به، وإلا كان ميتاً استهلكته الأحياء بسرعة كبيرة، في عمليات التطهير الدائبة في الكون.

وبين البشر - الذين هم من عناصر هذا الكون - نفس الحقوق المتكافئة بين جميع عناصره، القائمة على وحدة هي (الحق): (ثم جعل - من حقوقه - حقوقاً لبعض الناس على بعض. فجعلها تكافاً في وجوها، ويوجب بعضها بعضاً، ولا يستوجب بعضها إلا ببعض).

فمن يعطى من نفسه الحق يأخذ الحق من نفوس الآخرين، ومن يرفض الاعتراف بحقوق الآخرين لا يكون له في الحق من نصيب. ومن اخذ أكثر مما أعطى فهو ظالم، ومن دفع أكثر مما أخذ فهو مظلوم. فإذا تراحمت النعم على فرد فهو لم يجمعها بقدره قادر، وإنما هي حصيلة عناصر أخرى بشرية وغير بشرية. فعليه أن يرتفع - في تعامله مع سائر عناصر الكون - إلى ذلك المستوى، وإلا انسحبت

عناصر الكون عن التعامل معه إلى مقدار تعامله معها:

(من قبض يده عن الناس قبض عنهم يدا واحدة وقبضت عنه أيد كثيرة) وإذا قبضت عنه أيد كثيرة، يبقى وحيداً لا يجيد إلا القليل.
(من كثرت نعم الله عليه كثرت حوائج الناس إليه: فمن قام لله فيها بما يجب عرضها للدوام والبقاء، ومن لم يقم فيها بما يجب عرضها للزوال والفناء). (١٣)

فعدالة الله جارية في نواميس الكون، وهي (الحق) الذي به قامت السماوات والأرض، ولا يحيد عنه شيء إلا لينهار هو ويستهلك في غيره.

الناس لا يوجهون طاقتهم القتالية إلى الأموات، ولا يضربونها حتى بالحجارة، لأنهم بحاجة إلى طاقتهم وجهدهم، فلا يوجهونها إلا إلى من يخافون منه، وهم لا يخافون من الأموات. فلا يهدرون شيئاً من طاقتهم وجهدهم إلى هدمها، وإنما يتركون الأموات يهدمها الزمان ويأكلها التراب.

ولكنهم يحاربون العمالقة بعد موتهم، لأن العمالقة لا يموتون، وإنما يعيشون - بعد غيابهم في التراب - حقبا مختلفة، يشيرون الهلع والفرع في قلوب الأقرام.

والإمام من العمالقة الذين ما ماتوا، وإنما استمروا يحركون الحياة وهم راقدون مع الأموات.

لقد استشهد الإمام في المحراب، ودفن ليلاً - لا يحمل جثمانه إلا اثنان من أبنائه - كما يدفن الغرباء، رغم أنه خليفة المسلمين. وبقي الناس يرهبونه، و(الخوارج) ينبشون القبور في ظهر (الكوفة) بحثاً عن جثمانه، خشية أن تعود إليه الروح. وجندوا كل أجهزة العالم الإسلامي للتشكيك: في كفائته كخليفة، وفي سعته كإمام، وفي إنسانيته وإسلامه ... واتهموه بكل التهم المتوفرة في مختلف عصورهم؛ فلم تنجح في اقتلاعه من قلوب البشر - مسلمين وغير مسلمين - الذين: عرفوه بشراً بين الخالق والمخلوق، وعرفوا كلامه فوق كلام المخلوق ودون كلام الخالق. ثم نهض من تحت كل هذا الركام من الانقاض، يقود الناس.

عجيب أمر هذا العملاق الذي يرفض أن يموت!

لقد ظهر أن سيل النار الذي يتدفق نحوه - على امتداد أربعة عشر قرناً - لإحراقه، ينصب في دمائه، ليزيد في مقدرته على قيادة البشر، وتجاوز كل الحواجز التي تفصل بين الأمم.

عاطفة الإمام الحادة ما طافت فوقه كالطوفان، وإنما كان عقله الجبار ينظم عاطفته، فهي تجيش ولا تجرف ولا تغرق.

عينه على كل حركة، وسمعه على كل همسة: فلا يسمع أنيناً إلا خف بالنجدة، ولا سؤالاً إلا سارع بالجواب، ولا عثرة إلا بادر بالهدى يتتبع آلام الناس فيفندها، وجراحاتهم فيضمدها، ومشاكلهم فيضع لها حلاً بليغاً.

في قلبه إيمان يخضب الأفئدة، وفي عينه أسي عذب يتوهج كلما رأى العذاب في العيون، وعلى جبهته السموح نفار عزم رشيد.
ويسير - على الزمان - مكدوداً، تمر ساعاته - كالدهور - بطيئة مثقلة بالمتاعب والمصاعب، فقد سلطت الدنيا عليه الأضغان والأحقاد بكل وسائل التعذيب والاضطهاد:

فهذا.. يعذب حتى تفيض روحه، وذاك.. يعذب واقصى أمانيه أن تفيض روحه ولا- تفيض؛ وهو لا يملك أن يدرأ، فحوله أنصار كالأعداء. فيغضب، ولا بد من الغضب.

الأديب يتصور، ولا- يهمله أن يصور تصويراً جميلاً. بينما الإمام يكرس الواقع في تصوير جميل، ثم يفرغ الواقع والصورة في ما يهدى ويرشد. فالأدب ليس ترفاً والواقع ليس قرفاً، إنما هما جزءان من الوجود لتكامل الجزء الثالث الذي هو الإنسان.

كان للإمام من روعة الأدب الجاهلي وسحر الواقع الإسلامي، ما حدا ببعضهم إلى أن يقول - في كلامه -: (فوق كلام المخلوق، ودون كلام الخالق). فقد نشأ في المحيط الذي تصفو فيه الفطرة، وعاش أحكم الناس الرسول، وتلقى رسالته قبل أن يجرى عليها نفس، بالإضافة إلى مواهبه العظيمة. فتلاقت: الفطرة، والتوجيه، والبيئة.

الإمام ذلك الإنسان الشامل، الذى وظف البحث والوصف للتعبير عن فلسفه الوجود: فيتحدث عن أحوال الدنيا وشؤون الناس، ويعرف البرق والرعد، ويوجه إلى خفايا النمل والخفاش، ويقنن الاخلاق، ويصوغ النظم.. أو ليس كل شىء وجد لحكمه، والله أتقن كل شىء، وله فى كل شىء آية؛ لا فرق بين صغير وكبير؟! فالكل مضموم برباط، طرفاه الأزل والأبد.

الفلاسفه يحولون الواقع الملموس بالمشاعر، إلى فلسفه لا تلمس إلا بالأفكار. والقادة يحولون الفلسفه التى لا تلمس بالأفكار إلى واقع ملموس بالمشاعر، ثم يوظفونه فى تحريك الجماهير فى الطريق الذى يشقونه لها، نحو الهدف الذى يحددونه لها. فالجماهير لا تسير خلف الكلام، ولكن الفلاسفه والجماهير معاً يسرون خلف الواقع. فالقائد - دائماً - أمام الفيلسوف.

والإمام استطاع أن يحتضن الأفكار المجهضة، ويربها، ويجعلها خلقاً حياً يسير بين الأحياء ويحرك الأحياء. فكان ذلك القائد الذى يخلق فى الأعلى - كموكب ملائكى، كقاعدة النور.. - يغير ويطور. وأجيال الفلاسفه يقبعون فى كل زاوية ومنعطف، فى انتظار: أية لفته أو كلمه، وأية نبضة فكر أو فتكه سيف... ليجمعوا حولها: فيفسروها، ويكبروها، ويبنوا بها شخصياتهم الفلسفيه.

يرى الإمام، فيشعر، فيعبر بمقدار الموقف. فيجتمع لديه الصدق، بالموافقه لمقتضى الحال، اجتماعاً عفويّاً. فيسجع بمقدار ما فى الموقف من سجع، ويصنع بمقدار ما فى الموقف من صنعه. فيكون - مع المنافقين، والمتنفخين على حساب المستضعفين وأصحاب الحقوق المهدورة - ثائراً هادراً، يصعق: فتتخلع القلوب، وتزيع الأبصار. ويبدو كل شىء - أمامه - هيناً تافهاً: (ما هى إلا الكوفه، أقبسها وأبسطها) حتى كأنك أمام: البركان إذ يتفجر، والزلازل إذ يدمر، أو أى مظهر من مظاهر الطبيعة لا- يطال، فما لك إلا أن تعترف وتخضع. ويميز أسلوبه - فى مثل هذا الموقف - بالتكرار بغية الاقرار، وباستخدام المترادفات من الكلمات، وتهويل التعبير، لمزيد من التأثير. وينتقل من: استعظام، إلى استفهام، إلى إخبار، إلى إنكار...

وإذا كان (نهج البلاغه) بعض التعبير الشفوى من قشره حياة الإمام، فما هو عمق حياة الإمام؟ إنه (الإمامه) بمعناها الدقيق العميق.

وإذا كان ما وصل إلينا بعض ما كان بينه وبين الناس، فما كان بينه وبين الرسول أروع، وما كان بينه وبين الله أوسع وأجمع.

وكما تبكر الغزلان إلى الماء، لتتلق رياً يساعدها على رقصه الصحراء. وكما تقذف أعالي الصخور ما فى ثقبها من الطيور - مع ذرات النور - إلى السهول، لتلتقط زادها على مسح الفضاء. وكما ترمى البحار ما على ظهورها من السفن إلى الضفاف، لتأخذ قسطها من الاطمئنان والنشاط على مناورة الأمواج؛ ... كذلك: يكون الإنسان عندما يقترب من (نهج البلاغه)، ل: ينهل من نيره العذب، ويتزود من عطائه السخى، ويستلهم منه الاطمئنان والنشاط على الإبحار فى محيط الحياة.

ولا أريد أن اسبق الكتاب إلى مواضع المتعة فيه: فالبحر هو البحر أجمته حينما تنزو موجاته على شرفه الشمس مع الصباح، أو حينما يسجو على صفحاته الليل. ونور الشمس هو نور الشمس، من أى جانب تأخذه... ولكن قد يرتفع الإنسان إلى قمته، فيفهم بعض شىء من كلام الامام، فيتباهى بأنه فهم هذا الشىء. وكفاه عبقريةً وشرفاً

١ - نهج البلاغه كتاب الإمام إلى عثمان بن حنيف الأنصارى.

٢ - إشارة إلى الشعر المنسوب إلى الإمام:

أتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر؟!

٣ - إشارة إلى الحديث الشريف: (الدنيا سجن المؤمن، وجنة الكافر).

٤ - إشارة إلى كلام الإمام حول عثمان...: (إلى أن قام ثالث القوم: نافجاً حضنيه، بين نثله ومعتلفه). نهج البلاغه، الخطبة الشقشقيه.

٥ - نهج البلاغه كتاب الإمام إلى عثمان بن حنيف الأنصارى.

٦ - إشارة إلى الحديث الشريف: (إنا أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس بقدر عقولهم): موسوعة بحار الأنوار، ج ٢، ب ١٣، ح ٢٣.

٧ - نهج البلاغه، الخطبة الأولى.

٨ - إشارة إلى الآية الكريمة: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا، فسبحان الله رب العرش عما يصفون!) سورة الأنبياء، ٢٢.

٩ - نهج البلاغة، الخطبة الأولى.

١٠ - نهج البلاغة، الحكمة رقم ٤٦٢.

١١ - موسوعة بحار الأنوار، ج ١، ب ٤، ح ٣٠، فقرة ١٦.

١٢ - نهج البلاغة، الخطبة الأولى.

١٣ - نهج البلاغة، الحكمة رقم ٣٦٤.

[رجوع للقائمة]

پی نوشت

أخذنا هذا المبحث من شبكة النبا المعلوماتية، مجلة النبا العدد ٤٩ آيلول ٢٠٠٠ / جمادى الثانية ١٤٢١ هـ.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتمريات الكمبيوترية

جاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبَحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرُّضَا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - "رَحِمَهُ اللَّهُ" - كان أحدًا من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشعفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفيء مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحرّي الحاسوبّي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينيّة، ثقافيّة و علميّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثّقليّين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشّبّاب و عموم الناس إلى التحرّي الأدقّ للمسائل الدّينيّة، تخليف المطالب النّافعة - مكان البلايتيّ المبتدلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضيّة واسعة جامعّة ثقافيّة على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحقّقين و الطّلاب، توسعة ثقافته القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلاميّة، إنالة منابع اللّازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبّهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعيّة: التي يُمْكِن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثة متصاعدة، على أنّه يُمْكِن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافة الإسلاميّة و الإيرانيّة - في أنحاء العالم - من جهةٍ أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

(الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيب، نشره شهريّة، مع إقامة مسابقات القراءة

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيّة و مكتبيّة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثيّة الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

(د) إبداع الموقع الانترنتى "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدّة مواقع أُخرَ

(هـ) إنتاج المُنتجات العرضيّة، الخطّابات و... للعرض فى القنوات القمرية

(و) الإطلاق و الدّعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيرة SMS

(ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعّية و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جَمكران و...

(ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسه" الخاص بالأطفال و الأحداث المُشاركين فى الجلسة

(ى) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربى (حضوراً و افتراضاً) طيلة السّنة

المكتب الرئيسى: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد" / "ما بين شارع" پنج رَمضان "وَمُفترق" وفائى / "بنايه" القائمية " تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسيّة (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكترونى: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتى: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبيّة، تبرّعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتُنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنّها لا تُوفى الحجم المتزايد و المتسع للامور الدينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثقافيّة؛ لهذا فقد ترجّى هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمّى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحه بقيّة الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالى فرجه الشريف) أن يُوفّق الكلّ توفيقاً متزائداً ليعانثهم - فى حدّ التمكن لكلّ احدٍ منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولىّ التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
أصبحان



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩